

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“VIA POSEIDONE” - ROMA



QUADRO DELLE COMPETENZE IN CONTINUITA' TRASVERSALE Competenze chiave di cittadinanza		DESCRITTORI TRASVERSALI di COMPETENZA di ISTITUTO		
Ambito	Competenze trasversali	SCUOLA INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA di I GRADO
1 C O S T R U Z I O N E D E L S E'	1.1 IMPARARE A IMPARARE Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazioni e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro	• Si muove con sicurezza in ambiente scolastico ed extrascolastico • Si pone in modo sereno in situazioni nuove • Affronta con disinvoltura le diverse esperienze, acquisendo fiducia nelle proprie capacità	• Analizzare le proprie capacità nella vita scolastica riconoscendone i punti di debolezza e i punti di forza, e saperli gestire. • Essere consapevoli dei propri comportamenti • Iniziare ad organizzare il proprio apprendimento utilizzando le informazioni ricevute, anche in funzione dei tempi disponibili. • Acquisire un personale metodo di studio	• Valutare criticamente le proprie prestazioni • Essere consapevoli del proprio comportamento, delle proprie capacità e dei propri punti deboli e saperli gestire • Riconoscere le proprie situazioni di agio e disagio • Organizzare il proprio apprendimento scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione, anche in funzione dei tempi disponibili • Acquisire un efficace di metodo di studio
	1.2 PROGETTARE Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.	• Dimostra iniziativa nella vita scolastica • Dimostra iniziativa ed inventiva durante le attività proposte	• Dimostra iniziativa e creatività nelle attività scolastiche. • Elaborare e realizzare semplici prodotti di genere diverso utilizzando le conoscenze apprese	• Elaborare e realizzare prodotti di vario genere, riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio. • Utilizza le conoscenze apprese. • Stabilisce autonomamente le fasi procedurali e verifica i risultati raggiunti • Dimostra iniziativa e creatività nella progettazione di elaborati.

2 R E L A Z I O N I C O N G L I A L T R I	2.1 COMUNICARE <i>-Comprendere</i> messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) <i>- rappresentare</i> eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)	• Comprendere il linguaggio orale di uso quotidiano (narrazioni, regole, indicazioni operative) • Comprendere e utilizzare gesti, immagini, suoni. • Esprimere le proprie esperienze, sentimenti, opinioni, avvalendosi dei diversi linguaggi sperimentati	• Comprendere semplici messaggi di genere diverso anche mediante supporti cartacei e informatici. • Utilizzare i linguaggi di base appresi per descrivere eventi, fenomeni, norme, procedure, e le diverse conoscenze disciplinari, anche mediante vari supporti (cartacei, informatici e multimediali). • Si inserisce opportunamente in situazioni comunicative diverse	• Comprendere messaggi di vario genere trasmessi utilizzando linguaggi e supporti diversi (cartacei, informatici e multimediali) • Utilizzare i vari linguaggi e conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) per esprimere eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure • Si inserisce opportunamente in situazioni comunicative diverse rispettando l'argomento.
	2.2 COLLABORARE E PARTECIPARE interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri	• Partecipare a giochi e attività collettivi, collaborando con il gruppo, riconoscendo e rispettando le diversità. • Stabilire rapporti corretti con i compagni e gli adulti. • Ha fiducia nei confronti degli altri e si riconosce come membro di un gruppo	• Si confronta e collabora con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni, apportando il proprio contributo nel rispetto dei diritti di tutti. • All'interno di un gruppo esprime il proprio punto di vista in funzione della soluzione del problema	• Interagisce in gruppo. • Comprende i diversi punti di vista, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività • All'interno di un gruppo affronta difficoltà, prendendo le opportune decisioni

	2.3 AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.	• Si organizza in modo autonomo nello spazio scolastico • Utilizza e riordina strutture e materiali della sezione • Capisce e rispetta regole di vita comunitarie • Agisce autonomamente in semplici situazioni	• Sceglie il materiale necessario e più adatto per lo svolgimento di attività • Organizza in modo autonomo ed efficace le proprie attività • Assolvere gli obblighi scolastici con responsabilità. • Rispettare le regole condivise	• Prevede e valuta le conseguenze del proprio agire • Porta a termine gli impegni presi in modo autonomo ed efficace • Rispetta l'ambiente. • Rispetta le regole condivise • Assolve gli obblighi scolastici con responsabilità rispettando le scadenze
3 R A P P O R T I C O N L A R E A L T A'	3.1 RISOLVERE PROBLEMI affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.	• Procedo in modo adeguato e autonomo nello svolgimento delle attività • Risolve semplici situazioni problematiche legate all'esperienza	• Riconosce situazioni che richiedono una risposta • Cerca di formulare ipotesi di soluzione, raccogliendo e valutando i dati • Propone soluzioni, utilizzando secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline	• Affronta situazioni problematiche • Individua le fonti e le risorse adeguate • Raccoglie e valuta i dati • Propone soluzioni, utilizzando secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline
	3.2 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI - individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.	• Coglie analogie e differenze confrontando oggetti, persone e situazioni • Utilizza parole, gesti, disegni...per comunicare in modo efficace • Coglie relazioni di spazio, tempo, grandezza	• Seleziona informazioni necessarie allo svolgimento di un compito • Individua e comprende il nesso causa-effetto di fenomeni ed eventi riferiti ad esperienze personali e/o di studio • Sintetizza oralmente le informazioni contenute in testi scritti e/o orali affrontati in classe	• Ricerca le cause degli avvenimenti e ne comprende gli effetti • Riconosce analogie e differenze, varianti e invarianti, attraverso l'osservazione di situazioni reali • Analizza, rielabora e collega le informazioni • Analizza e classifica i dati sintetizzandoli all'interno di un nuovo piano di

N A T U R A L E S O C I A L E			Sintetizza per iscritto le informazioni contenute in testi scritti e/o orali affrontati in classe	lavoro Individua collegamenti fra le varie aree disciplinari
	3.3 ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE - acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.	- Ricava informazioni attraverso l'ascolto e supporti iconografici - Si avvale di informazioni utili per assumere comportamenti adeguati alle situazioni	- Ricava informazioni da immagini e testi scritti di contenuto vario - Ricerca informazioni utili al proprio apprendimento in contesti diversi	- Rielabora informazioni sempre più complesse - Distingue fatti e opinioni. - Acquisisce informazioni e ne valuta l'attendibilità e la coerenza.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA				
AMBITO	COMPETENZA TRASVERSALE	LIVELLI		
		ECCELLENTE/ AVANZATO (10 -9)	INTERMEDIO (8 -7)	ESSENZIALE (6)
C O S T R U Z I O N E D E L S E'	1.1. IMPARARE AD IMPARARE	• Possiede un metodo di studio efficace e produttivo. • E' in grado di operare in modo autonomo nel proprio lavoro e sa scegliere soluzioni adeguate nelle varie situazioni.	• Mostra un'adeguata continuità nell'impegno rivelandosi accurato nell'esecuzione del proprio lavoro. • Opera in modo organizzato e raggiunge discreti risultati.	• E' poco regolare nell'impegno • piuttosto frettoloso o lento e superficiale nell'esecuzione delle consegne. • Opera in modo sufficientemente organizzato e raggiunge risultati essenziali
	1.2. PROGETTARE	• Utilizza le conoscenze acquisite per elaborare, in modo personale, progetti inerenti le attività di studio • E' in grado di verificare l' ideazione.	• Individua correttamente le varie fasi di realizzazione di un'attività e le pianifica nelle linee generali.	• Coglie le fasi essenziali nella realizzazione di una attività.
R E L A Z I O N I C O N G L I	2.1. COMUNICARE	• Usa la comunicazione per collaborare con gli altri. • Si esprime con efficacia e produce elaborati significativi, corretti ed esaurienti, usando un linguaggio chiaro ed appropriato nei diversi contesti comunicativi	• Si esprime in modo corretto ed abbastanza rispettoso degli altri. • Produce elaborati chiari e significativi mostrandosi collaborativo.	• Esprime contenuti semplici in forma abbastanza corretta.
	2.2. COLLABORARE E PARTECIPARE	• Si confronta e collabora con l'altro in maniera costruttiva assumendo iniziative personali. • E' aperto e tollerante. • E' in grado di supportare con argomentazioni i propri interventi ed accetta di cambiare opinione riconoscendo le conseguenze logiche di un'argomentazione.	• Partecipa con interesse intervenendo con pertinenza nelle discussioni. • Stabilisce rapporti collaborativi con compagni ed insegnanti.	• Partecipa con sufficiente interesse nelle discussioni. • Incontra difficoltà nel costruire rapporti collaborativi con gli altri.

A L T R I	2.3 AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	• Ha acquisito fiducia in sé e senso di responsabilità nell'operare scelte. • Non si lascia condizionare dal gruppo e dal parere degli altri. • Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.	• Si dimostra consapevole dei propri punti di forza e debolezza e del proprio modo di apprendere.	• Si dimostra abbastanza consapevole dei propri punti di forza e debolezza.
-----------------------	--	---	---	---

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA				
AMBITO	COMPETENZA TRASVERSALE	LIVELLI		
		ECCELLENTE/ AVANZATO (10 -9)	INTERMEDIO (8 -7)	ESSENZIALE (6)
R A P P O R T I C O N L A R E A L T A'	3.1. RISOLVERE PROBLEMI	• Sa ordinare e rielaborare i dati. • Riconosce e risolve problemi in contesti diversi, valutando le informazioni e la loro coerenza.	• Ordina e classifica dati secondo criteri assegnati. • Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza in modo abbastanza corretto.	• Sa collegare ed elaborare semplici dati.
	3.2.INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	• Individua cause ed effetti, analogie e differenze e opera secondo precisi schemi logici, in modo personale.	• Opera collegamenti in modo pertinente.	• Individua collegamenti tra semplici dati.
	3.3. ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	• Analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. • Cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità, adoperandoli in contesti diversi.	• Analizza l'informazione appresa nei diversi ambiti e cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità.	• Comprende sostanzialmente il significato di un messaggio, rivelando un'essenziale capacità di lettura delle varie informazioni.